



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ АвіАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

НАКАЗ

09.12.2019

м. Київ

№ 530/09

Про введення в дію рішень
Вченої ради університету
від 27 листопада 2019 року
(протокол № 9)

Відповідно до частини 6 статті 36 Закону України «Про вищу освіту» від 01 липня 2014 року №1556-VII, пункту 6.16.8. Статуту Національного авіаційного університету, пункту 12.8. Положення про Вчену раду Національного авіаційного університету

НАКАЗУЮ:

1. Увести в дію рішення Вченої ради Національного авіаційного університету, ухвалені на засіданні 27 листопада 2019 року (протокол № 9):

1.1. За багаторічну сумлінну працю, плідну науково-педагогічну та виховну діяльність, вагомий особистий внесок у підготовку висококваліфікованих фахівців клопотати перед Міністерством освіти і науки України про представлення ДОРОШЕНКА Юрія Олександровича – завідувача кафедри архітектури Факультету архітектури, будівництва та дизайну, доктора технічних наук, професора до присвоєння почесного звання «Заслужений працівник освіти України».

1.2. За багаторічну сумлінну працю, вагомий особистий внесок у підготовку висококваліфікованих спеціалістів клопотати перед Міністерством освіти і науки України про нагородження Подякою Міністерства освіти і науки України МАДЖД Світлани Михайлівни – доцента кафедри екології Факультету екологічної безпеки, інженерії та технологій, кандидата технічних наук, доцента.

1.3. За багаторічну сумлінну працю, вагомий особистий внесок у підготовку висококваліфікованих спеціалістів клопотати перед Міністерством освіти і науки України про нагородження Подякою Міністерства освіти і науки України ЧЕРНЯК Лариси Миколаївни – доцента кафедри екології Факультету екологічної безпеки, інженерії та технологій, кандидата технічних наук, доцента.

1.4. За сумлінну працю, плідну науково-педагогічну і виховну діяльність та вагомий особистий внесок у підготовку висококваліфікованих фахівців підтримати клопотання Національного центру «Мала академія наук України» перед Міністерством освіти і науки України про нагородження нагрудним знаком Міністерства освіти і науки України «За наукові та освітні досягнення» НЕДІЛЬКА Сергія Миколайовича – професора кафедри інформаційних технологій (за сумісництвом), начальника Льотної академії Національного авіаційного університету, доктора технічних наук, професора.

002290



1.5. За багаторічну сумлінну працю, вагомий особистий внесок у підготовку висококваліфікованих спеціалістів підтримати клопотання Національного центру «Мала академія наук України» перед Міністерством освіти і науки України про нагородження Подякою Міністерства освіти і науки України КУЗЬМЕНКО Ольги Степанівни – доцента кафедри фізико-математичних дисциплін Льотна академія Національного авіаційного університету, кандидата педагогічних наук, доцента.

1.6. Враховуючи результати наукової діяльності проректора з науково-педагогічної та адміністративно-господарської роботи Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, доктора педагогічних наук, професора КОРЦЯ Миколи Савича підтримати висунення його кандидатури для обрання член-кореспондентом Національної академії педагогічних наук України по відділенню професійної освіти та освіти дорослих.

1.7. Враховуючи об'єктивні дані Паливоди О. М., що у цілому відповідають основним критеріям оцінки здобувачів вченого звання професора та на підставі результатів таємного голосування присвоїти вчене звання професора по кафедрі менеджменту зовнішньоекономічної діяльності підприємств ПАЛИВОДІ Олені Михайлівні – професору кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності підприємств Факультету транспорту, менеджменту і логістики, доктору економічних наук, доценту та клопотати перед Міністерством освіти і науки України щодо затвердження прийнятого рішення Вченою радою Національного авіаційного університету.

1.8. Враховуючи об'єктивні дані Юринець Ю. Л., що у цілому відповідають основним критеріям оцінки здобувачів вченого звання професора та на підставі результатів таємного голосування присвоїти вчене звання професора по кафедрі конституційного і адміністративного права ЮРИНЕЦЬ Юлії Леонідівні – професору кафедри конституційного і адміністративного права Юридичного факультету, доктору юридичних наук, доценту та клопотати перед Міністерством освіти і науки України щодо затвердження прийнятого рішення Вченою радою Національного авіаційного університету.

1.9. Враховуючи об'єктивні дані Дробот О. В., що у цілому відповідають основним критеріям оцінки здобувачів вченого звання доцента та на підставі результатів таємного голосування присвоїти вчене звання доцента по кафедрі педагогіки та психології професійної освіти ДРОБОТ Ользі В'ячеславівні – доценту кафедри педагогіки та психології професійної освіти Факультету лінгвістики та соціальних комунікацій, доктору психологічних наук та клопотати перед Міністерством освіти і науки України щодо затвердження прийнятого рішення Вченою радою Національного авіаційного університету.

1.10. Враховуючи об'єктивні дані Конопляник Л. М., що у цілому відповідають основним критеріям оцінки здобувачів вченого звання доцента та на підставі результатів таємного голосування присвоїти вчене звання доцента по кафедрі іноземних мов та прикладної лінгвістики КОНОПЛЯНИК Лесі Миколаївні – доценту кафедри іноземних мов та прикладної лінгвістики Факультету лінгвістики та соціальних комунікацій, кандидату педагогічних наук та клопотати перед Міністерством освіти і науки України щодо затвердження прийнятого рішення Вченою радою Національного авіаційного університету.

1.11. Враховуючи об'єктивні дані Толочко С. В., що у цілому відповідають основним критеріям оцінки здобувачів вченого звання доцента та на підставі результатів таємного голосування присвоїти вчене звання доцента по кафедрі управління професійною освітою ТОЛОЧКО Світлані Вікторівні – професору кафедри управління професійною освітою Навчально-наукового інституту неперервної освіти, кандидату педагогічних наук та клопотати перед Міністерством освіти і науки України щодо затвердження прийнятого рішення Вченою радою Національного авіаційного університету.

1.12. Запровадити в університеті систему перевірки бакалаврських, магістерських, дисертаційних робіт, наукових публікацій, навчально-методичних видань на наявність плагіату з використанням інформаційної системи Unicheck.

1.13. Затвердити зміни до Правил прийому до Національного авіаційного університету у 2019 році, а саме:

1. У розділі V:

1) доповнити таблицю пункту 5.5. наступними рядками, а саме:

III етап (навчання виключно за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб)	
Прийом заяв та документів для осіб, які вступають на основі фахового вступного випробування та вступного іспиту з іноземної мови (на основі ступеня магістра / ОКР спеціаліста)	06 листопада – 13 листопада
Фахові вступні випробування та додаткові фахові вступні випробування для вступників з інших спеціальностей (за розкладом кафедр)	11 листопада – 15 листопада
Виконання вимог Правил прийому для зарахування	до 14.00 24 листопада
Зарахування на навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб	не пізніше 30 листопада

1.14. Затвердити навчальні та робочі навчальні плани зі спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за освітнім ступенем «Бакалавр» денної форми навчання у Національному авіаційному університеті, а саме:

№ п/п	Шифр та найменування спеціальності	Освітньо-професійна програма
1	2	3
Для іноземних студентів		
(2019 рік)		
1.	022 Дизайн	Дизайн
2.	035 Філологія Спеціалізація 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська	Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
3.	142 Енергетичне машинобудування	Газотурбінні установки і компресорні станції
		Двигуни та енергетичні установки літальних апаратів
		Автомобільні газонаповнювальні компресорні станції
		Проектування механотронних систем установок альтернативних джерел енергії

1	2	3
(2016 рік)		
4.	161 Хімічні технології та інженерія	Хімічні технології високомолекулярних сполук Хімічні технології палива та вуглецевих матеріалів Хімічні технології альтернативних енергоресурсів
Для іноземних студентів з англійською мовою навчання		
(2019 рік)		
5.	073 Менеджмент	Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності Логістика Авіаційна логістика
6.	075 Маркетинг	Маркетинг
7.	081 Право	Правознавство
8.	121 Інженерія програмного забезпечення	Інженерія програмного забезпечення
9.	125 Кібербезпека	Системи та технології кібербезпеки
10.	151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	Автоматика та автоматизація на транспорті Комп'ютеризовані системи управління та автоматика Комп'ютерно-інтегровані технологічні процеси і виробництва Інформаційні технології та інженерія авіаційних комп'ютерних систем
11.	171 Електроніка	Електронні системи
(2016 рік)		
12.	134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка	Обладнання повітряних суден

1.15. Затвердити навчальні та робочі навчальні плани зі спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за освітнім ступенем «Магістр» денної форми навчання у Національному авіаційному університеті, а саме:

№ п/п	Шифр та найменування спеціальності	Освітньо-професійна програма
1	2	3
Для іноземних студентів		
(2019 рік)		
1.	081 Право	Правознавство Правове забезпечення митної діяльності*
Для іноземних студентів з англійською мовою навчання		
(2019 рік)		
2.	073 Менеджмент	Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності Логістика Глобальна логістика та управління ланцюгами постачання
3.	123 Комп'ютерна інженерія	Комп'ютерні системи та мережі
4.	134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка	Обладнання повітряних суден

1	2	3
5.	192 Будівництво та цивільна інженерія	Промислове і цивільне будівництво
6.	272 Авіаційний транспорт	Технічне обслуговування та ремонт повітряних суден і авіадвигунів
		Технології робіт та технологічне обладнання аеропортів
		Обслуговування повітряного руху
		Системи аеронавігаційного обслуговування
(2017 рік)		
7.	123 Комп'ютерна інженерія	Комп'ютерні системи та мережі
8.	142 Енергетичне машинобудування	Газотурбінні установки і компресорні станції

1.16. Затвердити освітньо-професійну програму «Менеджмент авіакомпаній та аеропортів» з підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» у Національному авіаційному університеті.

1.17. Започаткувати провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти – підготовка фахівців другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Міжнародний маркетинг» спеціальності 075 «Маркетинг» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» англійською мовою з 2020-2021 навчального року у Національному авіаційному університеті.

1.18. Внести зміни до Положення про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності Національного авіаційного університету (Додаток 1).

1.19. Затвердити Положення про Раду з якості Національного авіаційного університету.

1.20. Затвердити матеріали ліцензійних справ про розширення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти щодо підготовки здобувачів за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим) рівнями з можливістю здійснювати підготовку іноземців та осіб без громадянства за спеціальностями 035 «Філологія», 053 «Психологія», 054 «Соціологія», 121 «Інженерія програмного забезпечення», 123 «Комп'ютерна інженерія», 125 «Кібербезпека», 134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка», 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», 142 «Енергетичне машинобудування», 153 «Мікро- та наносистемна техніка», 171 «Електроніка», 183 «Технології захисту навколишнього середовища», 191 «Архітектура та містобудування», 275 «Транспортні технології», 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», 292 «Міжнародні економічні відносини», 293 «Міжнародне право» (в межах існуючого ліцензійного обсягу) у Національному авіаційному університеті.

1.21. Затвердити Положення про кафедру базових і спеціальних дисциплін Навчально-наукового інституту інноваційних освітніх технологій.

1.22. Перенести затвердження Положення про кафедру інформаційних і комунікативних технологій бізнес-освіти Навчально-наукового інституту інноваційних освітніх технологій на чергове засідання Вченої ради університету.

1.22.1. Створити робочу групу з доопрацювання Положення про кафедру інформаційних і комунікативних технологій бізнес-освіти Навчально-наукового інституту інноваційних освітніх технологій.

1.23. Перейменувати сектор радіо та телебачення НАУ Центру медіакомунікацій у сектор комунікації Центру медіакомунікацій.

1.24. Інформацію начальника відділу з питань запобігання та виявлення корупції Сізікова О. І. про результати опитування студентів щодо запобігання та виявлення корупції в Національному авіаційному університеті взяти до відома.

1.25. Відкрити спеціальності для підготовки здобувачів наукового ступеня доктора наук у докторантурі Національного авіаційного університету на 2020 рік, а саме: 015 «Професійна освіта», 051 «Економіка», 081 «Право», 102 «Хімія», 122 «Комп'ютерні науки», 123 «Комп'ютерна інженерія», 125 «Кібербезпека», 131 «Прикладна механіка», 134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка», 142 «Енергетичне машинобудування», 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка», 172 «Телекомунікації та радіотехніка», 192 «Будівництво та цивільна інженерія», 272 «Авіаційний транспорт», 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)».

1.26. Затвердити навчальний і робочий навчальний плани підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі Національного авіаційного університету зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини».

1.27. Затвердити тему докторської дисертації доцента кафедри екології, кандидата геолого-мінералогічних наук, доцента, старшого наукового співробітника ДУДАР Тамари Вікторівни у новій редакції «Науково-теоретичні засади екологічної безпеки територій з техногенно-підсиленими джерелами радіації природного походження» (спеціальність 21.06.01 «Екологічна безпека»), призначити її науковим консультантом ректора Національного авіаційного університету, доктора біологічних наук, професора Ісаєнка Володимира Миколайовича.

1.28. Затвердити тему докторської дисертації доцента кафедри авіаційних радіоелектронних комплексів, кандидата технічних наук, доцента ЗАЛІСЬКОГО Максима Юрійовича у редакції «Методологія оброблення даних у системах експлуатації наземних засобів аеронавігації» (спеціальність 05.22.20 «Експлуатація та ремонт засобів транспорту»), призначити його науковим консультантом професора кафедри авіаційних радіоелектронних комплексів, доктора технічних наук, професора Соломенцева Олександра Васильовича.

1.29. Затвердити тему докторської дисертації доцента кафедри гідрогазових систем, кандидата фізико-математичних наук, старшого наукового співробітника ЛУК'ЯНОВА Павла Володимировича у редакції «Моделі компактних вихорів та їх застосування в механіці рідини та газу» (спеціальність 01.02.05 «Механіка рідини, газу та плазми»), призначити його науковим консультантом професора кафедри механіки, доктора технічних наук, професора Касьянова Володимира Олександровича.

1.29.1. Враховуючи науковий та педагогічний досвід роботи доцента кафедри гідрогазових систем, кандидата фізико-математичних наук ЛУК'ЯНОВА Павла Володимировича та відповідність його об'єктивних даних вимогам до наукових керівників, а також з метою забезпечення підготовки науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації надати йому право керівництва аспірантами.

1.30. Затвердити тему докторської дисертації доцента кафедри обчислювальної техніки інституту інформаційних технологій та комп'ютерної інженерії Вінницького

національного технічного університету, кандидата технічних наук СЕМЕРЕНКА Василя Петровича у редакції «Теоретичні основи завадостійкого циклічного кодування інформації на основі автоматних моделей» (спеціальність 05.13.06 «Інформаційні технології»), призначити науковим консультантом професора кафедри електроніки, доктора технічних наук, професора Білецького Анатолія Яковича та прикріпити Семеренка В. П. до кафедри електроніки для написання дисертаційної роботи.

1.31. Затвердити тему докторської дисертації доцента кафедри інженерії програмного забезпечення, кандидата технічних наук, доцента ЧЕБАНЮК Олени Вікторівни у редакції «Наукові основи повторного використання артефактів розробки програмного забезпечення у доменній інженерії» (спеціальність 05.13.06 «Інформаційні технології»), призначити науковим консультантом заступника директора з наукової роботи Інституту кібернетики ім. В. М. Глушкова НАН України, доктора технічних наук, професора Палагіна Олександра Васильовича та прикріпити Чебанюк О. В. до кафедри інженерії програмного забезпечення для написання дисертаційної роботи.

1.32. Призначити професора кафедри екології, доктора технічних наук, доцента Матвєєву Ірину Валеріївну науковим консультантом для написання дисертаційної роботи доценту кафедри екології, кандидату фізико-математичних наук, доценту ГРОЗІ Валентині Анатоліївні.

1.33. Затвердити редакційну колегію збірника наукових праць «Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія» у новому складі:

– ДРОБОТ Ольга В'ячеславівна - професор кафедри педагогіки та психології професійної освіти Факультету лінгвістики та соціальних комунікацій Національного авіаційного університету, доктор психологічних наук – *головний редактор*;

– ЛУЗІК Ельвіра Василівна – завідувач кафедри педагогіки та психології професійної освіти Факультету лінгвістики та соціальних комунікацій Національного авіаційного університету, доктор педагогічних наук, професор – *заступник головного редактора*;

– КОВТУН Олена Віталіївна – завідувач кафедри іноземної філології Факультету лінгвістики та соціальних комунікацій Національного авіаційного університету, доктор педагогічних наук – *відповідальний секретар*;

Члени редколегії:

– БОБРИЦЬКА Валентина Іванівна – професор кафедри соціальної філософії, філософії освіти та освітньої політики Факультету менеджменту освіти і науки Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, доктор педагогічних наук, професор;

– БОНДАРЧУК Олена Іванівна – завідувач кафедри психології управління Університету менеджменту освіти Національної академії педагогічних наук України, доктор психологічних наук, професор;

– ВЕНТЕР Дьордь - завідувач кафедри педагогіки Педагогічного інституту ім. Д. Бешенеї (Угорщина), доктор педагогічних наук, професор;

– ВЛАСОВА Олена Іванівна – завідувач кафедри психології розвитку Київського національного університету імені Т. Г. Шевченка, доктор психологічних наук, професор;

– ВОЛЖЕНЦЕВА Ірина Вікторівна – професор кафедри психології Державний вищий навчальний заклад «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», доктор психологічних наук, професор;

– ВОШИНСЬКІ Цезари – ректор Вищої лінгвістичної школи доктор педагогічних наук, професор, (м. Ченстохова, Польща);

– КАРАМУШКА Людмила Миколаївна – член-кореспондент Національної академії педагогічних наук України, доктор психологічних наук, професор;

– КИРИЧЕНКО Тетяна Василівна – доцент кафедри психології Державний вищий навчальний заклад «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», кандидат психологічних наук, доцент;

– ЛУК'ЯНОВА Лариса Борисівна – директор Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих Національної академії педагогічних наук України, доктор педагогічних наук, професор;

– МОРСЬКА Лілія Іванівна – професор кафедри іноземних мов для природничих факультетів Львівського національного університету імені Івана Франка, доктор педагогічних наук, професор.

– НИЧКАЛО Неля Григорівна – професор Національної академії педагогічних наук України, доктор педагогічних наук, академік-секретар відділення професійної освіти і освіти дорослих;

– ПЕЛЕХ Юрій Володимирович – проректор з науково-педагогічної та навчально-методичної роботи Рівненського державного педагогічного університету, доктор педагогічних наук, професор;

– ПОМИТКІНА Любов Віталіївна – завідувач кафедри авіаційної психології Факультету лінгвістики та соціальних комунікацій Національного авіаційного університету, доктор психологічних наук, професор;

– РІДЕЙ Наталія Михайлівна – професор кафедри освіти дорослих Інституту неперервної освіти Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, доктор педагогічних наук, професор.

– СЕМИЧЕНКО Валентина Анатоліївна – професор кафедри педагогіки та психології професійної освіти Факультету лінгвістики та соціальних комунікацій Національного авіаційного університету, доктор психологічних наук, професор;

– СЕРГЄЄНKOVA Оксана Павлівна – завідувач кафедри загальної, вікової та педагогічної психології Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор психологічних наук, професор;

– СЕРИЙ Андрій Вікторович – заступник директора Соціально-психологічного інституту Кемеровського державного університету (Російська Федерація), доктор психологічних наук, професор;

– ТРОФІМОВ Андрій Юрійович – доцент кафедри психології розвитку, Київський національний університет імені Т. Г. Шевченка, кандидат психологічних наук, доцент;

– ФУРМАНОВ Ігор Олександрович – завідувач кафедри психології Білоруського державного університету (Республіка Білорусь), доктор психологічних наук, професор;

– ЯНИЦЬКИЙ Михайло Сергійович – директор Соціально-психологічного інституту Кемеровського державного університету (Російська Федерація), доктор психологічних наук, професор;

– ЯНЧУК Володимир Олександрович – декан факультету професійного розвитку фахівців освіти Академії післядипломної освіти (Республіка Білорусь), доктор психологічних наук, професор.

1.34. Рекомендувати до друку колективну монографію «Публічно-правовий механізм забезпечення національних інтересів України» авторів ПИВОВАРА Юрія Ігоровича, СОПЛКО Ірини Миколаївни, ГОНЧАРУКА Степана Тихоновича, ЮРИНЕЦЬ Юлії Леонідівни, РАДЗІВІЛЛА Олександра Анатолійовича, ВИШНОВЕЦЬКОГО Вадима Михайловича, ГУСАР Ольги Анатоліївни, КОЗИРСВОЇ Валентини Петрівни, ДЕЙ Марини Олександрівни, ТОЛКАЧОВОЇ Ірини Анатоліївни, УСТИНОВОЇ Ірини Петрівни, МИРОНЕЦЬ Оксани Миколаївни, СТОРОЦЬ ОЛЬГИ Ігорівни, АЛЬ-САЕДІ Хайдера Саїда Джіхада, БАНДАРА Нізара Махмудовича, ПРОСКУРИ Ганни Миколаївни, ТАКАДЖІ Людмили Геннадіївни, ВОЛОНЦЯ Дмитра Федоровича, УСЕНКА Анатолія Анатолійовича, ТОКАРСВОЇ Ксенії Сергіївни за кошти авторів.

1.35. Рекомендувати до друку збірник наукових праць «Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Філософія. Культурологія», № 2 (30) за 2019 рік.

1.36. Рекомендувати до друку збірник наукових праць «Проблеми інформатизації та управління», №2 (62) за 2019 рік.

1.37. Рекомендувати до друку науковий журнал «Електроніка та системи управління», № 4 (62) за 2019 рік.

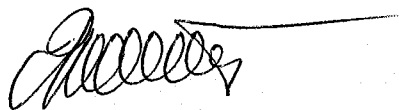
1.38. Рекомендувати до друку науковий журнал «Безпека інформації», том 25, №3 за 2019 рік.

1.39. Рекомендувати до друку науковий журнал «Захист інформації», том 21, № 4 (85) жовтень-грудень за 2019 рік.

1.40. Рекомендувати до друку науковий журнал «Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія: Юридичний вісник «Повітряне і космічне право», № 4 (53) за 2019 рік.

2. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Ректор



В. Ісаєнко

Зміни до Положення про систему забезпечення якості вищої освіти
та освітньої діяльності Національного авіаційного університету

Дійсне положення	Пропоновані зміни
<p>1.6. Вчена рада та Рада з якості є колегіальними органами управління університету, які визначає систему та затверджує процедури внутрішнього забезпечення якості.</p> <p>1.9. На рівні Ради з якості визначаються потенційні ризики робочих процесів та розробка коригувальних заходів у сфері забезпечення якості та результатів, що підвищують рівень якості освітніх послуг (наукової та науково-технічної діяльності) в Університету.</p> <p>Інституційна акредитація закладу вищої освіти – добровільна процедура оцінювання якості освітньої діяльності закладу вищої освіти, яке здійснюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (закінчення в перших двох словах) освіти у співпраці з національними та міжнародними експертами, а також здійснюють діяльність у сфері забезпечення якості вищої освіти та визнані Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.</p> <p>Керівник проєктної групи (гарант освітньої програми) – науково-педагогічний або науковий працівник, який має науковий ступінь та/або вчене звання за відповідною або спорідненою до освітньої програми спеціальністю, стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи не менше 10 років. Керівник проєктної групи може одночасно бути гарантом лише однієї освітньої програми.</p>	<p>Вилучити</p> <p>Вилучити</p> <p>Інституційна акредитація закладу вищої освіти – добровільна процедура оцінювання якості освітньої діяльності закладу вищої освіти, яке здійснюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти у співпраці з національними та міжнародними експертами, а також міжнародними інституціями, що здійснюють діяльність у сфері забезпечення якості вищої освіти та визнані Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.</p> <p>Керівник проєктної групи – один з її членів, який має науковий ступінь і стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи не менше як десять років для освітньо-наукового ступеня доктора філософії і ступеня магістра та п'ять років для освітніх ступенів бакалавра і молодшого бакалавра (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти - з урахуванням стажу педагогічної роботи). Керівник проєктної групи не може в поточному навчальному році одночасно керувати іншими проєктними групами, за винятком керівництва проєктними групами за різними рівнями вищої освіти в межах однієї спеціальності в даному закладі вищої освіти.</p>

Стандарт вищої освіти – це сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності вищих навчальних закладів і наукових установ за кожним рівнем вищої освіти в межах кожної спеціальності. Стандарт вищої освіти розробляються для кожного рівня вищої освіти в межах кожної спеціальності відповідно до Національної рамки кваліфікації і використовуються для визначення та оцінювання якості змісту та результатів освітньої діяльності вищих навчальних закладів (наукових установ).

3.3. ВСЗЯ реалізується через виконання наступних процедур:

- Розроблення стратегії забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти;
- Організації системи забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти;
- Перегляду освітніх програм з визначеною періодичністю та постійним моніторингом;
- Формування системи відповідальності всіх структурних підрозділів та співробітників за забезпечення якості;
- Залучення здобувачів вищої освіти до забезпечення якості;
- Щорічного оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті, на інформаційних стендах;
- Забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- Забезпечення дотримання академічної доброчесності

Стандарт вищої освіти – це сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності закладів вищої освіти і наукових установ за кожним рівнем вищої освіти в межах кожної спеціальності.

Стандарти вищої освіти розробляються для кожного рівня вищої освіти в межах кожної спеціальності відповідно до Національної рамки кваліфікації і використовуються для визначення та оцінювання якості змісту та результатів освітньої діяльності закладів вищої освіти (наукових установ).

3.3. ВСЗЯ реалізується через виконання наступних процедур:

- Розроблення стратегії забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти;
- Організації системи забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти;
- Постійного моніторингу та перегляду освітніх програм з визначеною періодичністю;
- Формування системи відповідальності всіх структурних підрозділів та співробітників за забезпечення якості;
- Залучення здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців до забезпечення якості реалізації освітніх програм;
- Щорічного оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті, на інформаційних стендах;
- Забезпечення підвищення педагогічної майстерності (підвищення кваліфікації) педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- Забезпечення публічності інформації про освітні програми,

працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

- Втілення політики в сфері якості, її моніторингу та перегляду.

Таблиця 1

Контрольно-діагностична функція
Заходи реалізації
Аналіз відповідності змісту освітніх програм стандартам вищої освіти
Моніторинг стану працевлаштування та кар'єрних траєкторій випускників за спеціальністю
Контроль за якістю підготовки та оформлення ліцензійних та акредитаційних справ
Контроль за врахуванням рекомендацій та зауважень після акредитації
Контроль за дієвістю системи впровадження внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти
Контроль за станом навчально-методичної та обліково-звітної документації в інституті (факультеті, кафедрі)
Контроль реалізації освітніх програм
Моніторинг навчально-методичної готовності кафедр до організації освітнього процесу у поточному навчальному році (семестрі)
Моніторинг наявності публічної інформації відповідно до законодавства
Моніторинг якості навчально-методичного забезпечення
Моніторинг якості науково-педагогічної діяльності викладачів
Моніторинг якості та прогресу освітньої діяльності студентів
Опитування роботодавців про якість підготовки випускників
Опитування випускників щодо якості освітньої програми

ступені вищої освіти та кваліфікації;

- Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- Втілення політики в сфері якості, її моніторингу та перегляду.

Таблиця 1

Контрольно-діагностична функція
Заходи реалізації
Аналіз відповідності змісту освітніх програм стандартам вищої освіти
Моніторинг працевлаштування та кар'єрних траєкторій випускників за спеціальністю (освітніми програмами)
Контроль за якістю підготовки та оформлення ліцензійних та акредитаційних справ
Контроль за врахуванням рекомендацій та зауважень після акредитації освітніх програм
Контроль за дієвістю впровадження та функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти
Контроль за станом навчально-методичної та обліково-звітної документації в інституті (факультеті, кафедрі)
Контроль якості реалізації освітніх програм
Моніторинг наявності на веб-сайті публічної інформації відповідно до законодавства
Моніторинг наявності та якості навчально-методичного забезпечення
Моніторинг якості науково-педагогічної діяльності науково-педагогічних працівників
Моніторинг якості та прогресу освітньої діяльності здобувачів вищої освіти
Моніторинг та перегляд освітніх програм
Опитування роботодавців про якість підготовки випускників

<p>Оцінка якості освітньої програми роботодавцями</p> <p>Підготовка узагальнених інформаційно-аналітичних матеріалів за результатами проведеного комплексного аудиту структурних підрозділів</p> <p>Проведення опитувань (анкетувань) викладачів щодо якості освітньої діяльності</p> <p>Проведення опитувань (анкетувань, оцінювань) здобувачів вищої освіти щодо якості освітньої діяльності</p>	<p>Опитування випускників щодо якості освітньої програми</p> <p>Оцінка якості освітньої програми роботодавцями</p> <p>Підготовка узагальнених інформаційно-аналітичних матеріалів за результатами проведеного комплексного аудиту структурних підрозділів</p> <p>Проведення опитувань (анкетувань) науково-педагогічних працівників щодо якості організації та провадження освітнього процесу</p> <p>Проведення опитувань (анкетувань, оцінювань, фокус-групи) здобувачів вищої освіти щодо якості організації освітнього процесу, зокрема реалізації освітніх програм.</p>
<p>5.1.2. Рада з якості</p> <p>Рада з якості є дорадчо-консультативним органом, що розробляє стратегію університету у сфері забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, вирішує принципові питання створення, впровадження та вдосконалення ВСЗЯ НАУ.</p>	<p>5.1.4. Рада з якості</p> <p>Рада з якості є колегіально-дорадчим органом, який координує діяльність підрозділів університету, спрямовану на забезпечення ефективного функціонування та удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності. Рада з якості розробляє стратегію, політику, процедури у сфері забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, вирішує принципові питання створення, впровадження, функціонування та вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості Університету.</p>
<p>Її основними функціями є:</p> <ul style="list-style-type: none"> • забезпечення розробки та перегляду відповідних політик, методики та процедур для затвердження, моніторингу та перегляду освітніх програм відповідно до внутрішніх та зовнішніх вимог; • розгляд пропозицій про нові програми та про внесення істотних змін до програм та модулів для забезпечення того, щоб програми були узгоджені з місією та стратегією ЗВО, міжнародними та національними стандартами, мали відповідні програмні результати та були адекватно забезпечені ресурсами; • контроль та координація здійснення заходів моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; • забезпечення академічної доброчесності в аспекті забезпеченням 	<p style="text-align: center;">Вилучити</p>

відповідальності за її порушення, розгляду апеляцій авторів щодо рішення про наявність неправомірних збігів та запозичень на всіх рівнях освітнього та наукового процесів;

- звітуння перед вченою радою ЗВО про ефективність процесів і заходів щодо ефективності ВСЗЯЯ ЗВО та забезпечення якості освітніх програм.

5.1.2.1. Повноваження Ради з якості:

- 1) щорічно проводити огляд політики та процедур НАУ, пов'язаних з забезпеченням якості освітньої діяльності, рекомендуючи вчентій раді, за необхідності, внесення змін до них;
- 2) щорічно доповідати вчентій раді про ефективність процесів та механізмів щорічного та періодичного перегляду програм, рекомендувати, в разі потреби, їх удосконалення;
- 3) аналізувати та контролювати процеси оцінки програмних результатів, щорічних та періодичних переглядів програм, виявляти проблеми та формувати рекомендації щодо вдосконалення програм і навчальних планів для деканів, директорів;
- 4) отримувати та реагувати на рекомендації від усіх зовнішніх й внутрішніх зацікавлених сторін для вдосконалення процесів моніторингу та перегляду програм;
- 5) аналізувати та контролювати річні звіти про перевірку програм, виявляти проблеми за її результатами, в разі необхідності, рекомендувати вчентій раді провести позаплановий періодичний перегляд;
- 6) отримувати та переглядати звіти щодо періодичного перегляду програми та виносити рекомендації для перезатвердження програми до вченої ради;
- 7) розробляти графік періодичного огляду освітніх програм;
- 8) розглядати пропозиції про нові освітні програми та значні зміни до програм і модулів з точки зору:
 - обґрунтованості пропозицій, включаючи узгодження з місією та стратегією НАУ, впливу на інші програми, а також потреби та попит з боку зацікавлених сторін, суспільства і студентів;
 - узгодженості наданих пропозицій з національними та міжнародними

Вилучити

стандартами, структурою програми та навантаженням студентів, програмними результатами навчання, режимом навчання (електронне навчання / змішане, інтенсивне тощо);

- потреби в ресурсах, включаючи викладачів, методичні матеріали, потреби в спеціалізованому обладнанні, необхідному для цього бюджеті;

9) надавати вчентій раді звіт за результатами оцінки та рекомендації по затвердженню кожної освітньої програми або запропонованих змін до неї;

10) переглядати політику та процедури, пов'язані з затвердженням та внесенням змін до програм;

11) доповідати вчентій раді про ефективність процесів та механізмів розробки та вдосконалення програм, рекомендувати необхідні вдосконалення, за необхідності;

12) отримувати відгуки та рекомендації від зацікавлених сторін для поліпшення процесів та механізмів розробки та вдосконалення програм, рекомендує удосконалення, за необхідності;

13) проведення внутрішньої акредитації освітніх програм.

14) здійснювати розгляд апеляцій щодо авторів академічних текстів щодо рішення про наявність неправомірних збігів та запозичень на всіх рівнях освітнього та наукового процесів.

15) розгляд фактів порушення академічної доброчесності та наукової етики, встановлення відповідальності за такі порушення.

5.1.2.2. Засідання Ради з якості доцільно проводитися один раз на місяць або по мірі необхідності. Найважливіші питання можуть виноситися на розгляд Вченої ради НАУ.

5.1.2.3. Рада з якості створюється наказом ректора з числа керівників підрозділів НАУ, найбільш авторитетних та кваліфікованих науково-педагогічних працівників та співробітників центрів, відділів та служб:

- представник ректорату, відповідального за якість (Голова ради з якості);
- проректор з навчальної роботи;
- три представника Вченої ради, за її поданням;
- відповідальний секретар приймальної комісії;
- директор Науково-технічної бібліотеки;

Вилучити

<ul style="list-style-type: none">• делеговані представники науково-педагогічних персоналу (один від інституту/факультету);• делеговані представники студентства (голова та заступник голови студентського самоврядування);• представники зовнішніх стейкхолдерів з визначеною високою мірою впливу. <p>5.1.2.4. У роботі Рада керується відповідним Положенням.</p> <p>5.1.2.5. З метою підвищення ефективності роботи ради з якості залежно від особливостей діяльності можливо прийняття рішення про створення ряду підкомітетів, структура та функції яких відповідатимуть потребам у сфері забезпечення якості, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none">• підкомітет із затвердженням освітніх програм та партнерських відносин, відповідальний за детальний аналіз повних пропозицій за новими програмами, механізмами співпраці, механізмами обміну студентами, акредитації та значних змін в програмах;• підкомітет з розробки та зміни освітніх програм, відповідальний за формування оптимального портфелю освітніх програм;• підкомітет по навчанню, викладанню та якості освітніх технологій, відповідальний за підтримку високих академічних стандартів тощо.	<p style="text-align: center;">Вилучити</p> <p>5.1.4.1. Роботу Ради з якості регламентує Положення про Раду з якості Національного авіаційного університету.</p> <p style="text-align: center;">Замінити на:</p> <p>5.1.4.2. З метою підвищення ефективності роботи, залежно від особливостей діяльності, припускається створення комісії Ради, структура та функції яких відповідатимуть потребам у сфері забезпечення якості, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>комісія з розгляду та рекомендацій щодо затвердження освітніх програм та розбудови партнерських відносин</i> - відповідальна за детальний аналіз пропозицій за новими програмами, механізмів співпраці, механізмів обміну студентами, акредитації та значних змін в програмах;- <i>комісія з розробки та зміни освітніх програм</i> - відповідальна за формування оптимального портфелю освітніх програм;- <i>комісія по навчанню, викладанню та якості освітніх технологій</i> - відповідальна за підтримку високих академічних стандартів;- <i>комісія з удосконалення системи менеджменту якості університету</i> - відповідальна за розгляд питань щодо підтримання процесного підходу в організації освітнього процесу, аналізу ризиків які виникають під час виконання вимог внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти університету тощо
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------